



**DIPLOMADO EN TERAPIAS DE AVANZADA® - 2017**  
**Programa de Formación Integral en Terapias de Avanzada®**  
**Instituto Chileno de Terapias de Avanzada - ICHTA®**

**1.- Objetivos del Instituto Chileno de Terapias de Avanzada - ICHTA®**

a.- Difundir y enseñar, diversas técnicas de integración cerebral, que han recibido la influencia del trabajo en psicoterapia desarrollado por la psicóloga norteamericana Francine Schapiro (EMDR®), los médicos Pablo Solvey y Raquel C. Ferrazzano de Solvey (Terapias de Avanzada®, T.I.C.® - Técnicas de Integración Cerebral, P.E.T.®, CROMO-TIC®, Escena Fundante®), Peter Levine, Ph.D, doctor en Biofísica Médica y Psicología (Somatic Experiencing).

b.- Fomentar una mirada integrativa de los diversos modelos psicoterapéuticos de integración cerebral, que han recibido influencias del entendimiento de los profesionales antes mencionados, para fomentar el desarrollo de una psicoterapia breve integral que responda a las amplias necesidades de desarrollo de los consultantes que acuden en busca de ayuda terapéutica.

c.- Difundir el enfoque terapéutico de las técnicas de integración cerebral, a través de la docencia y el entrenamiento en Terapias de Avanzada® a profesionales de la salud, de la salud mental y terapeutas.

d.- Investigación clínica y experimental en Terapias de Avanzada®.

**2.- Marco Conceptual del Programa**

Las Terapias de Avanzada® son desarrolladas por los Dres. Pablo Solvey y Raquel C. Ferrazzano de Solvey, médicos argentinos, como resultado de sus experiencias terapéuticas.

*...”Desde 1993 estamos implementando las Terapias de Avanzada® en nuestra profesión. Inicialmente con EMDR® y con las Técnicas basadas en las energía y desde el año 2000 con las Técnicas de Un Ojo por Vez® y la Técnica de los Anteojos Hemisféricos® -TIC®.*

*A fuerza de verdad, tenemos un recorrido previo con algunas incursiones que ya delataban nuestras inquietudes y la búsqueda de la excelencia y la eficacia, con velocidad y sin sufrimiento. En efecto, los antecedentes más cercanos que tenemos de las Terapias de Avanzada, desde que dejamos el psicoanálisis, fueron la hipnoterapia Ericksoniana, la narrativa de cuentos y metáforas y la Programación Neuro Lingüística (PNL), que practicamos varios años y que hemos integrado a nuestro trabajo, pues una vez aprendidas se transforman en una manera de pensar y de trabajar.” (Solvey, P. & Ferrazzano de Solvey, R., 2014, Volumen 1, pág. 9-11).*

*Existe un consenso generalizado tanto en ambientes profesionales como entre el público en general y en la gran mayoría de médicos y psicólogos, que la curación de los cuadros emocionales o psicológicos es necesariamente lenta, trabajosa y dolorosa y que se necesitan largos períodos de tiempo para conseguir algún resultado.*

*Las Terapias de Avanzada® no se basan en los contenidos de las ideas, sino en la neurofisiología existente en el momento de pensar en esos contenidos. Con un diferente abordaje obtenemos un cambio en la neurofisiología, y como resultado se obtiene un cambio en el contenido de los pensamientos y de las emociones, así como de su importancia relativa para el sujeto, lo que conlleva un cambio en la conducta.*

Las Terapias de Avanzada® son un nuevo paradigma. La posibilidad de desensibilizar traumas en forma veloz, posibilita abreviar la duración de los tratamientos como una de sus mayores ventajas, son perfectamente compatibles y pueden ser integradas a cualquier otro abordaje psicoterapéutico que se esté utilizando. (Solvey, P. & Ferrazzano de Solvey, R., 2008)

En la búsqueda de terapias breves que resuelvan velozmente lo que aqueja a las personas, encontramos las Técnicas de Integración Cerebral - TIC®, cuyas bases son neurofisiológicas y funcionan como técnicas integrativas que incluyen elementos de distintos enfoques psicológicos como el cognitivo-conductual, sistémico, psicodinámico y experiencial, entre otros.

El presente programa ha considerado la incorporación de las Terapias de Avanzada®, como herramientas que puedan aportar en el quehacer terapéutico y psicoterapéutico clínico.

Están avaladas por investigaciones académicas de la Universidad de Señor de Sipán de Perú, Universidad Cesar Vallejo de Perú, Universidad Nacional de Trujillo de Perú y la Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación - UNIACC, de Chile.

### **3.- Objetivos Generales del Programa de Formación**

#### **De contenidos**

- Conocer los supuestos básicos y técnicas mínimas de una familia de enfoques de Terapias de Avanzada®.
- Integrar en la formación de Terapias de Avanzada® conceptos desde la neurofisiología, la ontología del ser y del campo del pensamiento como fundamentos de un nuevo paradigma en salud mental.

#### **De procedimientos**

- Desarrollar habilidades personales y profesionales que permitan posicionar al terapeuta como un agente especializado de cambio.
- Desarrollar habilidades para la realización de procesos terapéuticos individualizados, efectivos, bajo una mirada integrativa, metateórica, constructivista y cognitiva conductual que puedan responder a las demandas de salud frecuentes, tanto en la atención mental pública como en la atención privada.

#### **4.- Objetivos específicos del Programa de Formación**

##### **Contenidos**

- Reflexionar acerca de los fundamentos de las Terapias de Avanzada®.
- Reflexionar acerca de la psicoterapia como el resultado del operar epistemológico del terapeuta.

##### **De Procedimientos**

- Desarrollar habilidades de conversación y de observación para el fomento de la alianza terapéutica con el consultante
- Usar un lenguaje técnico que posibilite el despliegue de los recursos para alcanzar las soluciones esperadas.
- Facilitar instancias experienciales individuales de los alumnos en roles de terapeuta y consultante de cada una de las técnicas.
- Fomentar la investigación del uso de Terapias de Avanzada® en poblaciones específicas de consultantes.

#### **5.- Metodología de la Formación:**

El programa tiene una duración de 168 horas cronológicas presenciales.

La frecuencia de clases será mensual.

Un fin de semana al mes.

Puesto que el desarrollo de las habilidades terapéuticas se obtiene a partir del trabajo propio y de la observación y análisis del trabajo de otros, las actividades metodológicas del programa de formación, estarán centradas en el trabajo en prácticas supervisadas en pequeños grupos y en demostraciones de los docentes del equipo.

En este programa de formación se dará énfasis a la aplicación práctica y vivencial de las metodologías terapéuticas. Cada clase teórico práctica estará dividida en un período de discusión teórica y será seguida de una demostración.

## Contenido del Programa

### **Módulo I –Marzo 2017.**

- Terapias de Avanzada® I – Sistema Synthesis Integración – EMDR Nivel 1

### **Módulo II – Abril 2017.**

- Hipnosis Ericksoniana I – Inducción Hipnótica

### **Módulo III – Mayo 2017.**

- Terapias de Avanzada® II - TIC® – Técnicas de Integración Cerebral.

### **Módulo IV – Junio 2017.**

- Pruebas Proyectivas Gráficas - **Dibujo de la Persona bajo la lluvia - Dibujo de la Figura humana - Dibujo de la Familia - Test del Árbol - Test HTP (Casa, Árbol, Persona).**

### **Módulo V – Julio 2017.**

- Terapias de Avanzada IV - Sistema Synthesis Integración – EMDR Nivel 2  
Técnica P.E.T. (Pain Erasing Technique)  
Técnica Escena Fundante

### **Módulo VI – Agosto 2017.**

- Hipnosis Ericksoniana II – Fenómenos Hipnóticos

### **Módulo VII – Septiembre 2017.**

- Terapias de Avanzada VI - Brain Gym (Gimnasia cerebral)

### **Módulo VIII – Octubre 2017.**

- Terapias de Avanzada V – Psicología de la Emergencia: Emergencia, Desastres y Eventos Críticos (EMDEC).

### **Módulo IX – Noviembre 2017.**

- Hipnosis Ericksoniana III – Metáforas y Ojos.

### **Módulo X – Diciembre 2017.**

- Práctica Supervisada - EMDR- TIC-Hipnósis Ericksoniana-Brain Gym y Pruebas Proyectivas Gráficas.

## 6.- Criterios de Evaluación:

### Criterios Evaluación - **Aprobación**

- |                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| - Asistencia General                           | 90% |
| - Prácticas en clases                          | 80% |
| - Nota mínima de aprobación en Escala de 1 a 7 | 4.0 |

### a) Criterios de Evaluación - **Reprobación**

- Asistencia General menor a un 80%.
- Los alumnos serán evaluados en forma práctica.

## 7- Aranceles y Forma de Pago: El costo total para el período 2016 es

Matrícula anual de \$ 84.000.-.

### **INSCRITOS ANTES DEL 14 DE FEBRERO DE 2017.**

\$ 1.840.000.- documentados en diez cheques o letras bancarias de \$ 184.000.-.

### **INSCRITOS DESPUES DEL 14 DE FEBRERO DE 2017.**

\$ 2.240.000.- documentados en diez cheques o letras bancarias de \$ 224.000.-.

## 8.- Equipo Docente

### **Docente a cargo**

Mariella Norambuena C.

Directora del Instituto Chileno de Terapias de Avanzada – ICHTA.

### **8.1.- Docentes Titulares**

Dra. Raquel C. Ferrazzano de Solvey, Médico.

Ps. Sonia Jungjohann Ribbeck, Chilena, Psicóloga Clínica Acreditada.

Ps. Catalina Jara Stefoni, Chilena, Psicóloga especializada en Intervención psicosocial.

Ps. Solange Cabello Veloso, Psicóloga Infante Juvenil.

Mg. Ps. Tania Stegmann, Psicóloga Clínica.

Ps. Mariella Norambuena C., Directora del ICHTA.

### **INSTITUTO CHILENO DE TERAPIAS DE AVANZADA® - ICHTA E.I.R.L.**

Avenida Nueva Providencia 1881, oficina 319, Providencia, Santiago, Chile.

Fono: +56 9 9075 0479 .

Email: [ichta@terapiasdeavanzada.cl](mailto:ichta@terapiasdeavanzada.cl)

[www.terapiasdeavanzada.cl](http://www.terapiasdeavanzada.cl)

**CALENDARIZACIÓN CLASES PRESENCIALES  
MARZO a DICIEMBRE 2017.  
DURACION PROGRAMA: 168 horas.**

<b>2017</b>	<b>mes</b>	<b>viernes</b>	<b>sábado</b>	<b>domingo</b>	<b>Horario</b>
1	Marzo	24	25	26	10:00 a 19:00 horas
2	Abril		22	23	10:00 a 19:00 horas
3	Mayo		27	28	10:00 a 19:00 horas
4	Junio		24	25	10:00 a 19:00 horas
5	Julio	28	29	30	10:00 a 19:00 horas
6	Agosto		26	27	10:00 a 19:00 horas
7	Septiembre		30	1	10:00 a 19:00 horas
8	Octubre		21	22	10:00 a 19:00 horas
9	Noviembre		25	26	10:00 a 19:00 horas
10	Diciembre		16	17	10:00 a 19:00 horas
					Total – 168 horas cronológicas.

## CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN

- ◉ Sistema Synthesis Integración® - EMDR Nivel 1
  - ◉ Hipnosis Ericksoniana I
  - ◉ TIC® – Técnicas de Integración Cerebral
- ◉ Sistema Synthesis Integración® – EMDR Nivel 2
  - P.E.T. ® (Pain Erasing Technique) y Escena Fundante®
- ◉ Psicología de la Emergencia – Emergencia, Desastres y Eventos críticos (EMDEC)®
  - ◉ Brain Gym – Integración Cerebral
    - ◉ Hipnosis Ericksoniana II
    - ◉ Pruebas Proyectivas Gráficas
    - ◉ Hipnosis Ericksoniana III

## CONTENIDO 1

**SISTEMA SYNTHESIS® INTEGRACION**  
**DRA. RAQUEL C. FERRAZZANO DE SOLVEY**  
**Médica, Terapeuta, Fundadora y Creadora de las Terapias de Avanzada.**

### FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- ◉ Fenómenos observados
- ◉ Que es Synthesis- Integración
- ◉ Porque funciona el tapping
- ◉ Escalas de medidas
- ◉ Bases neurofisiológicas
- ◉ Consolidación de la memoria
- ◉ Diferencias entre cognición, emoción y sensación física

### TÉCNICA DE SYNTHESIS®

- ◉ Componentes del proceso terapéutico
- ◉ El punto de karate
- ◉ Cuando se usa el punto de karate
- ◉ Que DICES Ahora?
- ◉ Pasos del tratamiento con Synthesis®
- ◉ Componentes del DICES
- ◉ Esquema del tratamiento: Etapas
- ◉ Trauma y Síntoma. Diferencias
- ◉ Diferencias de abordaje entre trauma y síntoma
- ◉ Preparación del paciente
- ◉ Lugar seguro
- ◉ Desensibilización y reprocesamiento
- ◉ Cambios durante el reprocesamiento
- ◉ Formas de ligarse los recuerdos
- ◉ Bloqueos al reprocesamiento
- ◉ Conducta del terapeuta durante el reprocesamiento
- ◉ Cierre de sesión
- ◉ Cierre de sesión incompleta
- ◉ Como reanudar el reprocesamiento de un target incompleto
- ◉ Las tres etapas de abordaje: Pasado / Presente / Futuro
- ◉ Paseo al futuro
- ◉ Sobre el uso de Synthesis



## **CURSO DEL TRATAMIENTO – ABREACCIONES - PROTOCOLOS**

- ✦ Curso del tratamiento
- ✦ Abreacciones - Como trabajar con ellas
- ✦ Modelo de trabajo
- ✦ TEPT. Trastorno por estrés postraumático
- ✦ Creencias negativas
- ✦ Para utilizar uno mismo
- ✦ Duelos normales y patológicos
- ✦ Acontecimientos recientes
- ✦ Ejemplos de cogniciones – Cogniciones positivas
- ✦ Guía para la sesión con Synthesis®
- ✦ Representantes de Terapias de Avanzada®

## CONTENIDO 2

### **HIPNOSIS ERICKSONIANA I – INDUCCIÓN HIPNÓTICA**

**Sonia Jungjohann Ribbeck**  
**Psicóloga clínica**

**Acreditada por:**

**Sociedad Chilena de Psicología Clínica,  
International Society of Therapeutic Mediation,  
Instituto Milton H. Erickson de Santiago,  
Instituto de Expansión de la Conciencia Humana  
Instituto Chileno de Terapias de Avanzada - ICHTA**

La Hipnosis es una poderosa herramienta que nos permite dirigir nuestra atención hacia el interior, entrando en estados alternativos de conciencia, y contactarnos con las propias experiencias de vida, con los aprendizajes que se han ido acumulando conciente e inconscientemente a lo largo de nuestra historia y que se pueden utilizar para resolver dificultades que la vida nos presenta en cada momento.

La Hipnosis permite desarrollar habilidades de observación, comunicación y recopilación de información en todas sus formas para incorporarla en el trabajo terapéutico en profesionales del área de la salud, y para beneficio propio en quienes la utilicen consigo mismo.

#### **Objetivos**

- ◊ Conocer las características de la Hipnoterapia Ericksoniana.
- ◊ Conocer y experimentar el concepto de Hipnosis Naturalista y de Utilización Ericksoniana.
- ◊ Desarrollar habilidades de observación y utilización para optimizar el trabajo hipnótico.
- ◊ Aprender a inducir y evocar trance hipnótico a través de acercamientos indirectos ericksonianos.
- ◊ Conocer y experimentar fenómenos hipnóticos.

#### **Historia breve del desarrollo de la hipnosis**

- ◊ Diferentes enfoques en el estudio de la hipnosis
- ◊ Enfoque autoritario, estandarizado y de utilización
- ◊ Teorías y definiciones de la Hipnosis
- ◊ Susceptibilidad a la hipnosis
- ◊ Hipnosis Ericksoniana
- ◊ Epistemología
- ◊ Bibliografía Hipnosis Ericksoniana

## **La Utilización, piedra angular de la hipnosis Ericksoniana**

- Concepto de Hipnosis de Utilización
- Variables que posibilitan la obtención de rapport
- Claves de acceso al sistema guía (grinder y Bandle)
- 

## **Las señales mínimas**

- Concepto e importancia de las señales mínimas
- Ejercicios prácticos para desarrollar el reconocimiento de señales mínimas.

## **Microdinámicas de la inducción de trance**

- Fijación de la atención
- Debilitamiento esquemas concientes
- Búsqueda inconsciente
- Procesos inconscientes
- Respuesta hipnótica

## **Criterios de la inducción hipnótica**

- Inducción
- Intensidad alterada
- Experiencias involuntarias
- Disposición a responder involuntaria
- Definición de la situación como hipnosis

## **Sugestiones que debilitan esquemas concientes**

- Sugestiones “No saber, No hacer”
- Pérdida de habilidades
- La negación, Negación para sugestiones invertidas, Duda
- Contradicciones
- Yuxtaposición de opuestos

### **Formas de sugestión indirecta**

- ◉ Verdades obvias
- ◉ Preguntas para la inducción indirecta de trance
- ◉ Preguntas que focalizan, sugieren y refuerzan
- ◉ Implicación psicológica
- ◉ Vínculos y dobles vínculos
- ◉ Sugestiones compuestas
- ◉ Dirección positiva (o de aceptación)
- ◉ Shock y sorpresa
- ◉ Sugestiones contingentes y cadenas asociativas
- ◉ Sugestiones de final abierto
- ◉ La directiva implicada (sugerida)
- ◉ Sugestiones que cubren todas las posibilidades de respuesta
- ◉ Disociación
- ◉ Acercamiento por confusión
- ◉ Sobrecarga cognitiva, Interrupciones, Dinámica de la voz, ubicaciones y posturas
- ◉ Intercalación, Anclaje de la resistencia y del sí toma
- ◉ Comunicación paralela a través de juegos de palabras, chistes, analogías
- ◉ Metáforas

### **Hipnoterapia**

#### **Metodología**

- ◉ A través de una metodología participativa, cada alumno cumplirá dos roles en los ejercicios teóricos y prácticos: cliente (paciente) y terapeuta.
- ◉ Será capaz de utilizar meta-lenguajes para comprender diferentes problemáticas a través de sus diferentes mensajes y crear una inducción de trance resolutiva y realizarla tanto a otro como a si mismo.
- ◉ Será capaz de distinguir las de un trance y las señales mínimas que confirman el estado hipnótico en cada una de ellas.
- ◉ Experimentará trances hipnóticos.
- ◉ Guiará trances hipnóticos a otros.

## CONTENIDO 3

### **TIC® - Técnicas de Integración Cerebral**

*Mariella Norambuena C.*

*Directora del Instituto Chileno de Terapias de Avanzada - ICHTA®*

*Entrenadora Acreditada para Chile – TIC®*

#### **Introducción – Fundamentos Teóricos.**

- ◆ Fenómeno Ápex y fenómeno Nadir.
- ◆ Los cinco pasos del aprendizaje.
- ◆ Técnicas de Integración Cerebral (TIC®).

#### **Funciones de los Hemisferios**

- ◆ Comisurotomía.
- ◆ Funciones de los Hemisferios Cerebrales.
- ◆ Ritmos Ultradianos.
- ◆ Activación de la Dominancia Hemisférica.
- ◆ Desarrollo del cerebro bajo estrés y trauma.
- ◆ Cambios en el cerebro por trauma.

#### **Descripción de las Técnicas de Integración Cerebral®**

- ◆ Instrucciones para el uso de las TIC®.
- ◆ Escala de medición de la perturbación del evento.
- ◆ Vía Óptica – Neurofisiología.
- ◆ Funcionalidad de la Técnica de los Anteojos Hemisféricos.

#### **Anteojos Hemisféricos**

- ◆ Descripción de la técnica.
- ◆ Curso del tratamiento.
- ◆ Senderos visuales.

#### **Un ojo por Vez**

- ◆ Descripción de la técnica.
- ◆ Esquema del tratamiento.

#### **Diferencias entre los Anteojos Hemisféricos y Un Ojo por Vez**

- ◆ Aplicación de ambas técnicas.

## CONTENIDO 4

### PRUEBAS PROYECTIVAS GRAFICAS - APLICACIÓN Y TABULACIÓN

**Mg. Ps. Tania Stegmann S.**  
**Especializada en Pruebas Proyectivas Gráficas, Lüscher, Zulliger y WISC III.**

**Test HTP.**  
**Test del Árbol**  
**Dibujo de la Familia**  
**Dibujo de la Figura humana**  
**Dibujo de la Persona bajo la lluvia**

- ◉ Características del procedimiento aplicado a la evaluación de la personalidad.
- ◉ Fundamentos teóricos de los Test Proyectivos.
- ◉ Perspectivas Históricas y Teóricas Acerca del Dibujo
- ◉ Administración de pruebas gráficas en el Contexto de Psicodiagnóstico y Psicoterapéutico
- ◉ Modos de expresión gráficos en las distintas etapas del desarrollo
  
- ◉ Condiciones de aplicación. Criterios de calificación e interpretación.
  - El Test del Dibujo de la Figura Humana de Machover.
  - El Test del Dibujo de la persona bajo la lluvia (adaptación de Querol y Chaves)
  - El Test del Dibujo de la Familia, según la técnica de Corman
  
- ◉ Condiciones de aplicación. Criterios de calificación e interpretación.
  - El Test del Árbol.
  - El HTP (House, Tree, Person)

## CONTENIDO 5

### SISTEMA SYNTHESIS® INTEGRACION

**DRA. RAQUEL C. FERRAZZANO DE SOLVEY**

**Médica, Terapeuta, Fundadora y Creadora de las Terapias de Avanzada®.**

### **Escena Fundante® y otras Escenas Significativas en Psicoterapia**

- La Escena Fundante – descripción
- Diferencias entre cognición, emoción, sensación física.
- Diferencia entre trauma y síntoma
- Freud vs James
- Damasio, el marcador somático
- La importancia de las sensaciones físicas en la escena fundante
- Como hallar la escena fundante: técnica
- Descripción de otras escenas significativas: la escena original, la más importante, la última, otras escenas significativas.

### **P.E.T.® Pain Erasing Technique Técnica de Borrado del Dolor**

- Historia de P.E.T. ®
- Aplicaciones
- Visual Convergence Therapy
- Nervio vago
- Otras posibles explicaciones a la acción de P.E.T. ®
- Técnica de P.E.T. ®
- Usos
- Observaciones
- Trabajo de Investigación de P.E.T. ®
- Resultados

## CONTENIDO 6

### **Apoyo Psicológico en Intervención en crisis. Abordaje desde las Terapias de Avanzada®**

**Catalina Jara Stefoni**  
**Psicóloga.**

#### **Objetivo**

Este curso está orientado a entregar a los participantes información, desarrollar destrezas, reconocer fortalezas y promover un proceso de aprendizaje para el manejo con personas afectadas por un evento crítico reciente, con apoyo en Técnicas de Integración Cerebral®.

#### Objetivos Específicos

- ◉ Conocer las principales reacciones ante eventos críticos
- ◉ Conocer la neurofisiología del estrés agudo
- ◉ Aprender consideraciones básicas para contener a afectados recientes por eventos críticos
- ◉ Conocer los pasos para dar primeros auxilios psicológicos
- ◉ Aprender algunas técnicas de avanzada para contener emocionalmente a terceros en situaciones de crisis y emergencias
- ◉ Conocer la importancia de psicoeducar ante la experimentación de un evento crítico
- ◉ Conocer algunas estrategias técnicas para el abordaje grupal de personas afectadas por un evento crítico
- ◉ Conocer aspectos relevantes de la intervención en crisis y la intervención psicosocial en emergencias y desastres
- ◉ Conocer la importancia del autocuidado y el cuidado grupal en personal que trabaja en primer apoyo psicológico

#### **Contenidos**

- ◉ Fenomenología ante eventos críticos
- ◉ Reacciones comportamentales ante eventos críticos
- ◉ Reacción de estrés agudo
- ◉ Rol de los hemisferios cerebrales ante eventos críticos
- ◉ Crisis, definiciones, tipos de crisis
- ◉ Crisis Normativas v/s crisis disruptivas
- ◉ Duelo
- ◉ Respuestas adaptativas y patológicas frente a una crisis
- ◉ Respuesta de niños y adolescentes ante eventos críticos
- ◉ Consideraciones farmacológicas / neurotoxina amigdalina
- ◉ Primeras aproximaciones de las técnicas de integración cerebral ante eventos críticos
- ◉ Consejos Generales para tratar con afectados directos y secundarios de eventos críticos



- ◉ Psicoeducación del estrés agudo como reacción adaptativa
- ◉ Psicoeducación de la reacción específica
- ◉ Primeros auxilios Psicológicos y Contención emocional
- ◉ Uso y elección del tipo de estimulación bilateral
- ◉ Acupresura de tapas
- ◉ Enraizamiento
- ◉ Normalización grupal
- ◉ Protocolos grupales
- ◉ Aproximaciones a la intervención en emergencias, desastres y catástrofes
- ◉ Conceptos fundamentales
- ◉ Estrategias de Intervención
- ◉ Modelo Cúbico de Intervención Psicosocial en Emergencias y Desastres
- ◉ Fatiga Compasiva y Burnout
- ◉ Autocuidado en personal de primer apoyo
- ◉ Instalación de recursos para el trabajo con personas en crisis
- ◉ Instalación de recursos grupal

### **Actividades**

- ◉ Simulacro de emergencia
- ◉ Análisis de casos
- ◉ Simulación y práctica para Primeros Auxilios Psicológicos
- ◉ Trabajo en duplas
- ◉ Simulación de casos
- ◉ Rol playing

## **CONTENIDO 7**

**Solange Cabello Velozo**  
**Psicóloga**  
**Entrenadora Certificada de Brain Gym para Chile**

### **BRAIN GYM**

- Cómo usamos “Darse cuenta/Notar” en Brain Gym®.
- “Aprendizaje basado en el estrés” vs. “Aprendizaje basado en el movimiento”.
- Encuentra tu PACE.
- Establecer una meta de Edu-K.
- La rueda de la Equilibración de Brain Gym® -Gimnasia cerebral.
- La Equilibración de acción para una Actitud Positiva.
- La Equilibración de acción para la Visión.
- La Equilibración de acción para la Escucha.
- La Equilibración de acción para la Escritura.
- La Equilibración de acción para acceder a la Línea Media.
- Date cuenta las Tres Dimensiones del cerebro en términos de pensar, sentir y percibir.
- Tres opciones de Chequeos Rápidos.
- La Dimensión de la Lateralidad: Equilibración activa para la Comunicación.
- La Dimensión del Centraje: Equilibración activa para la Organización.
- La Dimensión del Enfoque: Equilibración activa para la Comprensión.
- La Equilibración de acción para la vida diaria (con la Remodelación Tridimensional).
- La Equilibración de acción para el S.T.T.
- La Equilibración de acción para la X-pansión.
- ¿Cómo realizar las actividades de Brain Gym® -Gimnasia cerebral?
- Remodelación.
- Hoja de trabajo para la Remodelación Tridimensional.



## **CONTENIDO 8**

### **HIPNOSIS ERICKSONIANA II – FENÓMENOS HIPNÓTICOS**

**Sonia Jungjohann Ribbeck**

**Psicóloga clínica**

**Acreditada por:**

**Sociedad Chilena de Psicología Clínica,  
International Society of Therapeutic Mediation,  
Instituto Milton H. Erickson de Santiago,  
Instituto de Expansión de la Conciencia Humana  
Instituto Chileno de Terapias de Avanzada - ICHTA**

#### **Contenidos**

**Repaso breve sobre Inducción Hipnótica (primer nivel)**

**Las Mentes Consciente e inconsciente Según Erickson**

**Secuencia de una Inducción de Trance Terapéutico**

**Fenómenos Ideodinámicos y su uso estratégico**

#### **Los Fenómenos Hipnóticos**

- Disociación
- Pseudo orientación en el tiempo
- Sobrecarga o Saturación
- Alucinación hipnótica
- Analgesia y Anestesia hipnótica
- Catalepsia
- Regresión de edad
- Progresión de edad
- Escritura automática

#### **Práctica de los fenómenos hipnóticos**

## CONTENIDO 9

### HIPNOSIS ERICKSONIANA III – METÁFORAS HIPNÓTICAS

**Sonia Jungjohann Ribbeck**

**Psicóloga clínica**

**Acreditada por:**

**Sociedad Chilena de Psicología Clínica,  
International Society of Therapeutic Mediation,  
Instituto Milton H. Erickson de Santiago,  
Instituto de Expansión de la Conciencia Humana  
Instituto Chileno de Terapias de Avanzada - ICHTA**

#### **Metáforas Hipnóticas**

- ◉ La metáfora terapéutica en el proceso terapéutico
- ◉ Los niveles y funciones de la metáfora
- ◉ Metáforas en la Hipnoterapia
- ◉ Aumento de la flexibilidad
- ◉ Eludir las resistencias
- ◉ Exponer conceptos
- ◉ Incrementar la motivación

#### **Construcción de una metáfora terapéutica**

- ◉ Definición del problema
- ◉ Los parámetros De Milton Erickson
- ◉ Formato Lankton para recabar información
- ◉ Metas terapéuticas en enfoque ericksoniano
- ◉ La elección de la metáfora
- ◉ Estructuración del contenido de la metáfora
- ◉ Las metáforas entrelazadas de los Lankton
- ◉ Estructura de las metáforas entrelazadas
- ◉ Protocolos y simbología de los Lankton
- ◉ Fórmula de construcción de afectos
- ◉ Metáforas y anécdotas para fenómenos hipnóticos

#### **Práctica**

## **Antecedentes profesionales de los docentes.**

- ◉ Dra. Raquel C. Ferrazzano de Solvey
- ◉ Ps. Sonia Jungjohann Ribeck
- ◉ Mariella Norambuena Cid
- ◉ Ps. Catalina Jara Stefoni
- ◉ Ps. Solange Cabello Velozo
- ◉ Mg. Ps. Tania Stegmann Salazar



**DRA. RAQUEL CARMEN FERRAZZANO DE SOLVEY**

Nacionalidad : Argentina

Título: Médica - MN 42 707

Lugar y fecha de nacimiento: Buenos Aires, 20 de noviembre de 1944

e-mail : [prsolvey@sion.com](mailto:prsolvey@sion.com) / [solvey@speedy.com.ar](mailto:solvey@speedy.com.ar)

website : [www.terapiasdeavanzada.org](http://www.terapiasdeavanzada.org) .

=====

**Títulos Universitarios**

- 13 de julio de 1973 - Médica - Universidad de Buenos Aires (UBA) - Argentina.
- 11 de Abril 2011 – Profesora Honoraria de la Facultad de Psicología de la U. Señor de Sipán, Chiclayo, Perú
- 1976 - Faculty Member del EMDR Institute, Inc. USA ([www.emdr.org](http://www.emdr.org))

**Otros Títulos**

- (1980) Miembro Adherente de la Asociación Psicoanalítica Argentina- Buenos Aires - Argentina.
- (1980 – 1989)) Associate Member de la International Psychoanalytic Association.
- (1978 -1984) - Entrenamiento en Psicodrama. Dr. Carlos M Martínez Bouquet - Buenos Aires – Argentina.
- (1982-1983) – Curso de Terapeuta Floral en Flores de Bach, dictado por la Dra. Marisa Pastorino, en Buenos Aires – Argentina.
- (1988) - Entrenamiento en Hipnosis Ericksoniana - Instituto de Hipnoterapia Ericksoniana – (Autorizado por The Milton Erickson Foundation, Inc. Phoenix, Arizona , USA ) - Buenos Aires – Argentina
- (1988) - Curso de Terapia Cognitiva dictado por el Dr Arthur Freeman- Centro de Terapia Cognitiva- Buenos Aires- Argentina.
- (1990-1991) - Master en P.N.L. (Programación Neuro-Lingüística) - (1ra. Escuela Argentina de P.N.L. - con el respaldo del Southern Institute of Neurolinguistic Programming y de la Society of Neurolinguistic Programing – USA - Buenos Aires - Argentina)
- (1993) – Entrenamiento en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) – Level 1 and 2 – EMDR Institute –Dra Francine Shapiro - California – USA.

- ◆ (1994) - Touch for Health ( Toque para la Salud) – Level 1,2,3, and 4- Buenos Aires – Argentina .Edith Chad Boyko, con el respaldo del International Kinesiology College- Zurich-Switzerland.
- ◆ (1994 – 1997) - Memoria Celular: 3 in 1 Concepts – Niveles 1 al 11 –Buenos Aires- Argentina – Edith Chad Boyko con el respaldo de Three in One Concepts, Inc. Burbanks, CA, USA.
- ◆ (1995) - Facilitadora del EMDR Institute Inc. -California – USA.
- ◆ (1996 - 8) - International Trainer de Nivel 1 / Nivel 2 en E.M.D.R. - EMDR Institute Inc.USA –. Dra. Francine Shapiro, Ph.D. Usa: y Amsterdam – Holanda
- ◆ (1998 -2000) - Egresada del Curso Superior de Medicina Naturista e Iridodoanálisis - Instituto de Medicina Naturista - Buenos Aires - Argentina.
- ◆ (1999) - Curso Teórico Práctico de Quiropraxia – Instituto de Medicina Naturista- Dra Ana María Sorensen - Buenos Aires- Argentina.
- ◆ (2000) - Instructorado de Balanceamiento Muscular - Instituto do Balanceamento Muscular – Clovis Horta Correa - Río de Janeiro, Brasil.
- ◆ (2000) – Allergy Antidotes, Professional Training – Sandi Radomsky PhD. -Philadelphia – USA.
- ◆ (2001-2) - Seminarios en Argentina – Introducción general en Sintergética – Dictado por el Dr. Jorge Carvajal Posada de Medellín, Colombia – en Buenos Aires – Argentina.
- ◆ (2002) -Membership Certificate – The Lonavla Yoga Institute, for Research, Education and Therapy – Lonavla - India.
- ◆ (2000 - 2001 - 2002) – JMT – (Jaffe-Mellor Technique™) - Niveles 1, 2 y 3 (Osteoarthritis, Problemas Degenerativos Articulares y Enfermedades Autoinmunes) – y Allergy Elimination - Philadelphia, USA
- ◆ (2002-3) - NMT ( Técnica de Neuro Modulación) Comprehensive Level – Dr Leslie Feinberg (Sacramento- CA - USA)
- ◆ (2002) - MAHAT Institute - (Mercay Advance Human Adaptation Technique Professional Training) Niveles 1 y 2 – Dra. Jessie Mercay -Boulder, CO – USA.
- ◆ 2003 – NMT (Técnica de Neuromodulación) - Basic and Advanced Level – Dr. Leslie Feinberg - Miami – Fl. USA.
- ◆ (2004 – 2014) – Cursos anuales de perfeccionamiento de Semiología Homeopática Repertorial y Materia Médica Clínica- Dictado por el Dr. Angel O. Minotti, en AMHA (Asociación Médica Homeopática Argentina) - Buenos Aires- Argentina.
- ◆ (2005) - Médica Homeópata – Egresada de la AMHA (Asociación Médica Homeopática Argentina – Curso de Graduados. Buenos Aires – Argentina.
- ◆ (2006-2007) Curso teórico-práctico de Auriculoterapia y Cromo Terapia Auricular, dictado por el Dr. Daniel Asís-Miembro de la Sociedad de Acupuntura del Litoral. Buenos Aires – Argentina.
- ◆ (2007- 8 - 9) Curso Teórico-Práctico de “La Nueva acupuntura craneana de Yamamoto” dictado por el Dr Alexandre Yoshizumi- Sociedad de Acupuntura del Litoral- Rosario- Argentina.
- ◆ (2007) Congreso mundial en YNSA-IV y Curso de perfeccionamiento en Craneopuntura de Yamamoto- Simposio Internacional Brasil-Japón – Dictado por el Dr T. Yamamoto – 7,8 y 9 de septiembre de 2007- 20 hrs.

- ◆ (2009) Entrenamiento en AMSB-SOLTAR!®, Dr Joaquín Andrade, en Buenos Aires, Argentina.
- ◆ (2010) Entrenamiento Nivel 1 en Par Biomagnético Médico, Dr Isaac Goiz, Santiago, Chile. U. de Chiclayo, México.
- ◆ (2010) Entrenamiento en Par Biomagnético Médico, Nivel 2, Dr Fernando Redín, (Ecuador) en Bs. Aires, Argentina.
- ◆ (2011) Dr Fernando Redín (Ecuador) – Revitalización Celular en Bs As- Argentina
- ◆ (2012) Dr Fernando Redín (Ecuador) – Curso Avanzado de par Biomagnético Médico – Bs Aires – Argentina
- ◆ (2013) Dr Daniel Robles (Argentina) – Curso Avanzado de par Biomagnético Médico – Bs Aires – Argentina
- ◆ (2014) Dr Daniel Robles (Argentina) Curso Básico y Avanzado de Bio Quantum Therapy - Bs Aires – Argentina

### **Antecedentes Docentes**

- ◆ (1984) – Supervisora de Psicología Clínica - Departamento de Salud Mental del Hospital Español - Buenos Aires - Argentina.
- ◆ (1985- 1986 ) – Profesora Adjunta de Seminarios del Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica Argentina – Buenos Aires – Argentina.
- ◆ (1996 a la fecha) - Supervisiones de EMDR y de Psicología clínica y de Terapias de Avanzada a Profesionales de la Salud Mental.
- ◆ (1998 a la fecha) - Ha dictado más de 100 entrenamientos en EMDR, Niveles 1 y 2 en Buenos Aires, Argentina - Montevideo, ROU - Santiago, Chile. Barcelona - España.
- ◆ (2000 hasta la fecha) – Entrenadora y creadora del método TREE® (Técnicas de Reprogramación Energética Emocional), Buenos Aires - Argentina.
- ◆ (2000 a la fecha) – Dicta entrenamientos de TIC®: Técnicas de Integración Cerebral (Técnica de los Anteojos Hemisféricos® y Técnica de 1 Ojo por Vez®) – en Argentina, Chile, España, ROU, México.
- ◆ (2000 hasta la fecha) - Dicta cursos de Hipnoterapia Ericksoniana, Buenos Aires – Argentina.
- ◆ (2005 – 2013) Ayudante de Cátedra de la Cátedra de Homeopatía del Dr Angel O Minotti, - AMHA ( Asociación Médica Homeopática Argentina).
- ◆ (2005 hasta la fecha) - Dicta entrenamientos en EFT (Emotional Freedom Technique – Gary Craig) Buenos Aires – Argentina.
- ◆ (2006- 7- 8- 9 ) Organizadora y presentación de trabajos en las 1ras / 2das / 3ras/ 4tas JORNADAS de EMDR – Buenos Aires -(Auspiciadas por el Ministerio de Salud Pública de la Presidencia de la Nación). Buenos Aires.
- ◆ (2010 – 11 - 13) -Organizadora y presentación de trabajos de las 1ras / 2das / 3ras Jornadas de Terapias de Avanzada y EMDR en Buenos Aires – Argentina
- ◆ (2012 -4) Dicta el Posgrado en Terapias de Avanzada en la Escuela de Counseling HOLOS SAN ISIDRO – San Isidro – Pcia de Buenos Aires – Argentina
- ◆

### **Antecedentes Científicos – Libros Publicados.**

- ◆ (2004) – Autora en colaboración, del Libro “TRAUMA Y EMDR: Un nuevo abordaje terapéutico”. Ed. EMDRIA Latinoamérica. – Buenos Aires – Argentina. (Fuera de prensa)



- ◆ (2006) Co Autora del Libro “Repensar las Psicoterapias”, R. Vergara ed.- Buenos Aires. Argentina
- ◆ (2006) Coautora del Libro “La Nueva Medicina”, Ed. Diprored, Buenos Aires.
- ◆ (2007-8 ) Editora y co-autora de la serie Terapias de Avanzada, vol 1, 2, 3, 4 y 5, Ediciones TdeA, - Buenos Aires, Argentina.
- ◆ (2009) Co-autora de CROMO-PSICOTERAPIAS, Ed Lux, Santa Fe, Argentina.
- ◆ (2011) Autora de “Psicoeducación en Trastornos de Ansiedad”, TdeA Ed. Bs Aires. Argentina.
- ◆ (2011) Co-autora del libro “Der Patient hat es in seiner Hand!” Techniken der multisensorischen Aktivierung BMSA (Brief Multi-Sensory Activation) zur Behandlung von Angststörungen, Stressreaktionen, unerwünschten emotionalen Reaktionen und psychischen Auswirkungen durch Schädigungen auf körperlicher Ebene - Dr. Joaquin Andrade (Ed.) Unter Zusammenarbeit mit: Andersson, A.G. MD (Buenos Aires), Solvey, P. MD (Buenos Aires), Ferrazzano de Solvey, R. MD (Buenos Aires), Gessner van-Kersbergen, S., Diplom-Psychologin (Berlin), Ruden, R.E., MD, PhD (New York), Aalberse, M. Drs. Psych. (Paris) - dgvt-Verlag - Bücher & Zeitschriften - Tübingen (2011)
- ◆ (2012) Autora del libro “La escena fundante y otras escenas significativas en psicoterapia” Ed TdeA – Buenos Aires - Argentina.
- ◆ (2012) Autora del libro “PET: Pain Erasing Technique – Borrado del dolor” Ed. TdeA – Bs Aires. Argentina.

### **Membresias**

- ◆ (1979 -1985) - Presidente de la Mutualidad Psicoanalítica de la Asociación Psicoanalítica Argentina. Bs Aires – Argentina.
- ◆ (1987 - 1988) - Miembro de la Comisión de Informática y Tesoro de la Asociación Psicoanalítica Argentina. Bs Aires – Argentina.
- ◆ (1998) - Miembro Fundador de EMDRIA Latinoamérica (EMDR International Association, Latinoamérica) – Bs Aires – Argentina.
- ◆ (2001 - 2002) - Vicepresidente de EMDRIA Latinoamérica- Bs Aires – Argentina.
- ◆ (2003 - 2005) - Presidente de EMDRIA Latinoamérica, Asoc. Civil. – Bs Aires – Argentina.
- ◆ (2000 - 2008) - Approved Consultant and Certified Therapist in EMDR – EMDRIA (EMDR International Association) – Austin, TX – USA.
- ◆ (2009) – Es nombrada Presidente Honorario de EMDRIA Latinoamérica, Asoc. Civil. Buenos Aires, Argentina.
- ◆ (2010) Directora del CENTRO DE TERAPIAS DE AVANZADA, Buenos Aires, Argentina.
- ◆ (2011) Nombrada Profesora Honoraria de la Facultad de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, Chiclayo – Perú

## **SONIA JUNGJOHANN RIBBECK**



Chilena

- ◉ Rol Colegio de Psicólogos de Chile A.G N° 2.055,
- ◉ Rol Colegio de Psicología Clínica de Chile N° 0736

### **Estudios**

- ◉ Ingeniería civil industrial. Facultad Ingeniería, U de Chile, Santiago. (1969-1974)
- ◉ Título: Psicóloga y Licenciada en Psicología : Universidad Educare (1990-1996)
- ◉ Especialista en Psicoterapia, acreditada por Colegio de Psicólogos de Chile A.G., Sociedad Chilena de Psicología Clínica y Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos de Chile. (2003)

### **Postítulo y Diplomados**

- ◉ “Metodología Interaccional integrativa”. EDUCARES-Machali.
- ◉ Diplomado “Violencia intrafamiliar y manejo de conflictos”, Soledad Larraín.
- ◉ Postítulo de Psicoterapia Transpersonal, Instituto de la Expansión de la Consciencia Humana, Alejandro Celis.
- ◉ Formación de Especialista en Psicoterapia e Hipnoterapia Estratégica Breve Ericksoniana, Instituto Milton H. Erickson de Santiago, afiliado a la Milton H. Erickson Foundation, Phoenix, Arizona.
- ◉ Formación en “La Médiation Thérapeutique”, Soc. Europea de Mediación Terapéutica, Francia, PH.D. Jean Ambrossi.
- ◉ Diplomado en Chamanismo Transcultural. ICHTA Instituto Chileno de Terapias de Avanzada®.

### **Otras formaciones área de la salud y la psicología**

- ◉ “Hipnosis Ericksoniana”, nivel básico, Instituto Chileno de Programación Neurolingüística,
- ◉ “Hipnosis Clínica Ericksoniana”, nivel intermedio. Instituto Chileno de Programación Neurolingüística,
- ◉ 2° Encuentro de Psicoterapeutas Ericksonianos cono sur. Inst. Ericksoniano de Santiago - Instituto Ericksoniano de San Luis, Centro Milton Erickson de Buenos Aires, Santiago.
- ◉ “Del problema a la solución”. Instituto Ericksoniano de Santiago de Chile - Instituto para el Estudio del Cambio, Chicago, E.E.U.U, Scott D. Miller.
- ◉ “Lo que funciona en el tratamiento del abuso de alcohol y drogas”. Inst. Ericksoniano de Santiago de Chile - Instituto para el Estudio del Cambio, Chicago, E.E.U.U, Scott D. Miller.
- ◉ XII Congreso Internacional De Derecho de la Familia. La Habana, Cuba.
- ◉ Workshop Internacional de Hipnosis Clínica “When the Spirit Touches Soul”, Training en Hipnosis Ericksoniana, PH.D. Stephen Gilligan. CAMBIO PNL CHILE, Santiago.

- ◉ Workshop Internacional de Hipnosis Clínica “When the Spirit Touches Soul”, Training en Hipnosis Ericksoniana Avanzada, PH.D. Stephen Gilligan. CAMBIO PNL CHILE, Santiago, 24 horas (2003)
- ◉ Psicobiología y Neurociencia”, Universidad Diego Portales, Santiago.
- ◉ “Respuestas narrativas al trauma en comunidades”, Pranas, Prácticas Narrativas Chile, Santiago
- ◉ Seminario Internacional sobre felicidad. Martin E.P. Seligman. Instituto chileno de Psicología Positiva, Santiago.
- ◉ ”La Biotransmutación Original”, Centro de Constelaciones Familiares y Soluciones Sistémicas de Santiago, Christian Fleché, Santiago.
- ◉ “Desensibilización de alérgenos, microorganismos y toxinas energéticas”. ICHTA Instituto de Terapias de Avanzada de Chile Heriberto Bluhm, Santiago.
- ◉ “Técnicas de Integración Cerebral T.I.C®”, Técnicas de los Anteojos Hemisféricos®. Técnica de Un Ojo por Vez®, ICHTA Instituto Chileno de Terapias de Avanzada®, Ps. Mariella Norambuena Cid, Santiago.
- ◉ “Método Simonton, Escena Fundante y P.E.T”. ICHTA Instituto Chileno de Terapias de Avanzada®. Dra. Raquel C- Ferrazzano de Solvey, Santiago.
- ◉ “E.M.D.R”. PARTE 1 y 2. ICHTA Instituto Chileno de Terapias de Avanzada®, - EMDRialat Chile y EMDR Institute, Inc. Dra. Raquel C. Ferrazzano de Solvey, entrenadora del EMDR Institute, Inc, USA. Santiago.
- ◉ “E.F.T”. Niveles 1, 2 y 3. ICHTA Instituto Chileno de Terapias de Avanzada®, - AHEFT Asociación Hispana de EFT, Heriberto Bluhm Scheffler, Santiago.
- ◉ “Cromotic”. ICHTA Instituto Chileno de Terapias de Avanzada®, Chile y Argentina. Dra. Raquel C. Ferrazzano de Solvey, Santiago.



**MARIELLA NORAMBUENA CID**

**Fundadora y Directora del Instituto Chileno de Terapias de Avanzada – ICHTA® (2012).** Institución que capacita y forma Profesionales de la Salud Mental y de la Salud en Terapias de Avanzada (T.I.C.®, EMDR, EFT, Brain Gym, TREE) cuya aplicación principal es en temas de Intervención en Crisis, Trauma, TETP (Trastorno de Estrés Post Traumático), Síndromes y otras patologías.

**Egresada de Psicología (proceso titulación) – 2010 - 2015 – Universidad Arte, Ciencias y Comunicación, UNIACC – Santiago de Chile.**

**Terapeuta Transpersonal – 2000 – Post Título de Psicoterapia Transpersonal, Instituto Expansión de la Conciencia del Ps. Alejandro Celis.**

**Fundadora** en el año 2002 y **Directora de Niños Índigo Chile®**, institución dedicada a la difusión y educación de la temática Índigo y Cristal y de la Nuevas Generaciones al crecimiento personal y al apoyo de la familia desde un enfoque terapéutico transpersonal.

**Facilitadora y Terapeuta Certificada del EMDR Institute, Inc., Palo Alto, USA - 2008 – Modelo Psicoterapéutico (Movimientos Oculares de Desensibilización y Reprocesamiento).**

**Entrenadora (2011) y Terapeuta (2008) Certificada para Chile de las Técnicas de Integración Cerebral TIC®, del Centro de Terapias de Avanzada, Argentina – Técnica de los Anteojos Hemisféricos® y Técnica de Un Ojo por Vez® (Especialista en TEPT y Depresión).**

**Terapeuta con Certificación Internacional en Brain Gym – 2008 - Método para el tratamiento del Déficit Atencional e Hiperactividad.**

**Terapeuta Certificada de Somatic Experiencing – 2005 - Técnica psicoterapéutica para sanar el Trauma, desarrollada por el Dr. Peter Levin, USA.**

**Investigadora y Desarrolladora de Proyectos Educativos de Innovación – 2008 – Proyecto de Investigación para definir la Caracterología de las Nuevas Generaciones y Programa LatticeLogic for Children.**

**Bachiller en Comunicaciones – 2010 - Universidad de las Arte y Ciencias de la Comunicación, UNIACC – Santiago de Chile.**



**Directora Ejecutiva de EMDRialat Chile – 2008 - Filial en Chile de EMDRIA Latinoamérica Asociación Civil, Argentina, miembro de EMDR Internacional.** Entidad que organiza los entrenamientos de EMDR en Chile para los profesionales de la salud y aglutina a los profesionales certificados a lo largo de todo el país.

**Directora del Centro de Terapias de Avanzada – Argentina – Filial Chile – 2008** -organizando los entrenamientos de EMDR y Terapias de Avanzada, dictados por los Doctores Raquel Ferrazzano de Solvey y Pablo Solvey.

**Directora Ejecutiva en Chile de Brain Gym International – 2008** - organizando los entrenamientos de Brain Gym, dictados por la Psicóloga Argentina, Susana Buscaglia.

**Creadora y Desarrolladora del Programa “Formación en Chamanismo Transcultural y Arte Terapia Chile©” – que inicia el año 2013.** Este proyecto funde el conocimiento de la creadora en Chamanismo Siberiano, Nativo Americano y Mapuche con el arte, para que los participantes accedan a la práctica chamánica a través de técnicas y rituales y elaboren sus instrumentos y elementos para utilizar en su práctica cotidiana. Proyecto Innovador y de Avanzada que no existía en el mundo. Esta formación es certificada por el Instituto Chileno de Terapias de Avanzada y el Centro de Terapias de Avanzada – Argentina.

**Miembro de The Foundation for Shamanic Studios de Michael Harner (2002).** Inicia la práctica chamánica desde la mirada antropológica y experiencial ancestral de los pueblos originarios, cursando los niveles básicos y avanzados de la Fundación. ([www.shamanism.org](http://www.shamanism.org))

**Practicante de Chamanismo Siberiano – 2004** participa del estudio y práctica de rituales y ceremonias chamánicas en Siberia, Rusia.

**Maestra de Maestros y Desarrolladora del Programa LatticeLogic for Children – 2009**  
Maestra de Maestros de Facilitadores del Programa LatticeLogic for Children.  
Maestra de Facilitadores del Programa LatticeLogicfor Children  
Facilitadora del Programa Lattice Logic for Children.

**Fundadora** en el año 2005 de la **RED INDIGO** (miembros de la Red - Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, El Salvador, Guatemala, México, Perú, Portugal, República Dominicana, Venezuela y Chile), cuyo propósito es unir en una primera Fase a la Región Latinoamericana en un Modelo Educativo Común.

**Maestra Supervisora y Profesional Master in Practice, Fases I a XIII de la EMF Balancing Technique, 2004 a la fecha.**

**Conferencista** desde el año 2003 en Seminarios de Educación a lo largo de Chile y el extranjero.

**Docente** el año 2006 del Instituto Profesional de Chile, IPECH, Escuela de Educación, Carrera de Psicopedagogía, Primer Año, Taller de Formación Profesional.

**CATALINA JARA STEFONI**



Psicólogo Universidad de Chile. Experiencia profesional de 10 años en Atención de Pacientes, Intervención Psicosocial en Emergencias y Desastres, Intervención en Crisis, Psicoterapia Centrada en el Manejo del Trauma y la Ansiedad (EMDR-TIC®), Capacitaciones, Formación Continua y Talleres de Desarrollo de Personas, Empleabilidad Interna. Voluntariado: ONGD Psicólogos Voluntarios de Chile, equipo de emergencia.

**FORMACIÓN ACADÉMICA:**

Psicóloga. Universidad de Chile, Santiago. Años 1999 a 2005.

- ◊ Alumna Magíster en Psicoterapia Integrativa, conducente a Acreditación Clínica Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa (ICPSI)/ Universidad Adolfo Ibáñez. Psicoterapia Integrativa para Trastornos Ansiosos, Depresión, Trastornos de Personalidad, Trastornos de la Conducta Alimentaria, Adicciones. Santiago, Chile, 2014, 2015, 2016.
- ◊ Terapeuta EMDR, Eyes Movement Desensitization and Reprocessing (Tratamiento del Trauma y Trastornos Ansiosos), EMDR Institute, INC. Santiago, Chile, 2011.
- ◊ Facilitadora EMDR (Supervisora) para alumnos en formación, EMDR Institute, INC. Santiago, Chile, 2015 – Instituto Chileno de Terapias de Avanzada – ICHTA.
- ◊ Actualmente en tramitación para obtener título de Terapeuta en TIC® Técnicas de Integración Cerebral, Instituto Chileno de Terapias de Avanzada – ICHTA.
- ◊ Certificada en Manejo de Estrés en Incidentes Críticos: Intervención Grupal e Individual en Crisis, Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis. Centro Internacional de Psicotraumatología. Santiago Chile, 2011.
- ◊ Diplomado en “Salud Mental en Emergencias, Desastres y Catástrofes”, Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Medicina/ Dpto Psiquiatría, Unidad de Trauma, Santiago. 2011.
- ◊ Curso de Actualización de Post-título “Aplicación de test de Zulliger, Phillipson y TAT en selección de personal.” Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Santiago. 2005.

**EXPERIENCIA PROFESIONAL:**

**En la actualidad:**

- Coordinadora Territorial comuna de Huechuraba, Programa Aquí, Presente!, Secretaría Regional Ministerial, MINEDUC.
- Atención Clínica Particular: Psicoterapia Integrativa EMDR-TIC.

**2010 a Julio de 2015:**

- Intervención Psicosocial “Fortaleciendo Nuestras Escuelas”, JUNAEB/ONGD Psicólogos Voluntarios de Chile, 2ª y 3ª Región.
- Intervención Psicosocial “Reconstrucción Psicoemocional”, DIRECTV/ONGD Psicólogos Voluntarios de Chile, Copiapó, Chañaral y Diego de Almagro.
- Psicólogo Urgencia y para Reparación de Trauma Psicológico y Trastornos Ansiosos, Hospital del Instituto de Seguridad del Trabajo (IST).
- Atención Clínica Particular: Psicoterapia Integrativa EMDR-TIC.
- Formación de Brigadistas para Actuación en Situaciones de Emergencia.
- Intervención en Crisis y Emergencias a través de ONGD Psicólogos Voluntarios de Chile.
- Docente en formación de Voluntarios para la Intervención Psicosocial en Emergencias y Desastres de Psicólogos y otros profesionales, ONGD Psicólogos Voluntarios de Chile.
- Catastro psicológico e Intervención en Crisis en Comunas de Lolol y Paredones, VI Región, Grupo Mingako, Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile.

**Mutual de Seguridad:**

- SENAME: Cursos para el Manejo del Estrés y Construcción de Fortalezas para Equipos Psicosociales y Cuidadores de Trato Directo.
- Bechtel S.A.: Cursos de Psicología de la Emergencia: Formación de Líderes de Emergencias.
- Mutual Asesorías: Grupo Claro, Cursos de Psicología de la Emergencia: Formación de Líderes de Emergencias.
- LanChile: Formación de prestadores de primeros auxilios psicológicos y acompañamiento de familiares de víctimas de desastres aéreos, México, 2012.



**SOLANGE ANDREA CABELLO VELOZO**

- Psicóloga Clínica infanto-juvenil y de adultos.
- Experiencia en área educacional con Niños y Niñas en Situaciones de Vulnerabilidad y Dificultades de Aprendizaje, tales como Trastornos del Aprendizaje y Trastornos Conductuales.
- El año 2012 me formé como entrenadora de Brain Gym®, en México por la Instructora Internacional Margarita Ehrensperger directora del Centro Integral de Kinesiología Aplicada CIKA. En este momento, soy la única entrenadora en Chile.  
<http://www.braingym.org/instructors?country=Chile&region=&name=>,
- En el año 2014 terminé mi formación como entrenadora de Organización Cerebral Óptima OCO®, en Perú.
- Desde el año 2008, me instruí en Terapias Breves relacionadas con el Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT) y trastornos asociados al espectro del trauma. Con la Técnica EMDR (Movimientos Oculares de Desensibilización y Reprocesamiento) Estimulación Sensorial Bilateral, Nivel I y II con Certificación Internacional del EMDR INSTITUTE, Inc. USA y reconocimiento de la EMDR International Association (EMDRIA, USA) y EMDRIA Latinoamericana Asoc. Civil – Argentina. TIC – Técnicas de Integración Cerebral® - Técnica de los Anteojos Hemisféricos® - Técnica de Un Ojo por Vez® - Cromo Tic® y TREE (Técnica de Reactivación Energético Emocional) del Centro de Terapias de Avanzada® de Argentina, con los Dres. Pablo Solvey y Raquel C. Ferrazzano de Solvey  
<http://www.terapiasdeavanzada.org/resultados.php>, siendo facilitadora de EMDR  
<http://emdr.com/find-a-clinician.html>
- Además participo en el equipo de Conciencia Empresa, manejando la temática del estrés, para mejorar el éxito a nivel empresarial, considerando el equilibrio físico y emocional.  
<http://www.concienciaenlaempresa.org/#!equipo/cktc>



## Tania Mariela Stegmann Salazar



- Psicóloga, Universidad de Concepción (1991)
- Magíster en Administración y Dirección de RR.HH. Usach. (2000)
- Postítulo en Psicoterapia Cognitivo Conductual Emocional (2009). Ikastola Sergio Yulis.
- Postítulo Rorschach en Adolescentes. Universidad de Chile, (1996)
- *Postítulo* Actualización en Psicoterapia de Orientación Sistémica. Universidad de Chile. (1995).
- Cursos de especialización: Entrenamiento en EMDR Nivel 1 y 2 2015. Cromotic®, Escena Fundante® y P.E.T.® (Técnica de Borrado del Dolor), 2015. Entrenamiento en Técnicas de Integración Cerebral TIC®, 2015.
- Especializada en Pruebas Proyectivas Gráficas, Rorschach, Lüscher, Zulliger y WISC III.
- Consultora certificada por la Fundación Chile en el Modelo de Gestión escolar, basado en el modelo de Calidad Baldrige.
- Docente en las Escuelas de Psicología de la UMC y UNIACC.
- Seminario-Taller “Test de Lüscher. Aplicaciones en Psicología Infantil”, CDO Consultores, dictado por el psicólogo Nevio del Longo, 23 y 24 de agosto 2004.
- Taller “Técnicas Vocales”, Asociación Chilena de Seguridad. Instituto Profesional Los Leones, mayo de 2002.
- Seminario-Taller “Aplicaciones especiales del Test de Lüscher”, (16 horas) CDO Consultores, dictado por el psicólogo Nevio del Longo, agosto 2001
- Seminario-Taller “Aplicaciones especiales del Test de Zulliger”, (20 horas) CDO Consultores, dictado por la psicóloga Myrtha Gajardo, julio 2001.
- Seminario-Taller “Aplicación e Interpretación del Test de Lüscher”, (16 horas) CDO Consultores, dictado por el psicólogo Nevio del Longo, enero 2001
- Distinguida como mejor profesora de la escuela de psicología de la UMC, 2011 y 2014
- Experiencia de 15 años en docencia de pregrado en Escuelas de Psicología. (psicología evolutiva, evaluación psicológica y psicología organizacional)
- Experiencia de 18 años en docencia de pregrado en Escuelas de Educación. (ciclo básico de psicología)
- Supervisora de tesis y tesinas de pregrado en psicología y educación.
- Supervisora de prácticas laborales de psicología (clínica y organizacional)
- Experiencia de 18 años en relatorías en habilidades blandas y temas de gestión, en colegios e instituciones del estado.
- Experiencia de 13 años en procesos de selección de profesionales.
- Experiencia de 7 años como Supervisora Docente en el área de Psicodiagnóstico, en el COSAM UB, dependiente de la Escuela de Psicología.
- Experiencia de 10 años en el área clínica infanto-juvenil de nivel secundario y terciario y de 6 años en el área clínica de adultos.
- Asesora Técnica en el Programa “Desarrollo Emocional en la Gestión y en las Prácticas pedagógicas”, área Gestión, Programa licitado por el MINEDUC y Supervisado por Mineduc y CPEIP en diez Colegios de la V Región (2 años).
- Experiencia en Consultoría en Gestión en varios establecimientos educacionales (particulares pagados y subvencionados).